

Basisschool 'de Wilakkers'  
Jaarverslag 2014-2015



## **Voorwoord**

Het schooljaar is voorbij gevlogen! Naast het vele verbouwen en vernieuwen, het vieren van het jubileumjaar en de komst van de inspecteur zijn we óók nog toegekomen aan leren. En hoe! De resultaten zijn om trots op te zijn. In dit jaarverslag kunt u vinden wat onze resultaten op velerlei gebieden geweest zijn. Wij kunnen terugkijken op een druk maar zeer geslaagd schooljaar. Op naar 2015-2016!

Jan Bergmans      &      Sandra Verstegen  
*Directeur*                      *Adjunct-directeur*

## **Ambitie**

### **Missie**

Wij zijn een school waar binnen duidelijke structuren ruimte is voor individualiteit, waar kinderen op basis van Christelijke beginselen integraal voorbereid worden op de maatschappij.

### **Visie**

Wij verwezenlijken deze missie door het creëren van een gestructureerde, respectvolle en ontwikkelingsgerichte aanpak. Dit in een stimulerende omgeving waarin betrokkenheid en welbevinden voorwaardelijk zijn om tot leren te komen.

Kernwoorden binnen ons onderwijs zijn:

- Eigen verantwoordelijkheid (kind, ouder, leerkracht, school);
- Maximale uit ieder kind halen (omgaan met verschillen, individuele lat hoog leggen; voor álle actoren);
- Structuur (rust, ruimte, regelmaat).

We gaan uit van de eigen verantwoordelijkheid van de kinderen voor hun totale ontwikkeling, binnen de zone van de naaste ontwikkeling, waarbij we het maximale uit ieder kind willen halen.

We geven onderwijs aan groepen kinderen waarbij we uitgaan van de kwaliteiten van ieder kind. Zo komen we tegemoet aan ieders onderwijsbehoefte. Hierbij zijn de mogelijkheden van elk individu en de groep richtinggevend om een zo groot mogelijk resultaat te bereiken, zonder de beperkingen uit het oog verliezen. De uitgangspunten van mediërend leren zetten wij hierbij in als middel.

# Cognitieve opbrengsten

## Eindtoets

Wilakkers (18AE)





Datum: 29-6-2015

### Inspectiekaart Eindtoets

School  
Weergave

Wilakkers (18AE)  
Afwijking uitslag Eindtoets t.o.v. inspectienorm

	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015
Aantal deelnemende leerlingen	33	27	48
Aantal leerlingen in leerjaar 8	33	27	47
Aantal leerlingen op school	318	331	367
Aantal ongewogen leerlingen	296	306	339
Percentage gewogen leerlingen	7%	8%	8%
Naam Eindtoets	CITO	CITO	CET
Inspectienorm bij Eindtoetsgemiddelde	Ongewogen	Ongewogen	Ongewogen
Bovengrens inspectie	538,2	538	538
Landelijk gemiddelde	536,2	536	536
Ondergrens inspectie	534,2	534	534
<b>EINDTOETS</b>	<b>6,0</b>	<b>7,8</b>	<b>3,0</b>

	op of boven bovengrens (goed)
	op of boven landelijk gemiddelde (voldoende)
	op of boven de ondergrens (voldoende)
	onder de ondergrens (onvoldoende)

	2013	2014	2015
Schoolscore	540,2	541,8	537,7
% Leerlinggewichten	7%	8%	8%

Onder ondergrens

Onder gemiddelde

Boven gemiddelde

Boven gemiddelde

## Tussenopbrengsten

De gemiddelde vaardigheidsscores op de vakgebieden Begrijpend Lezen, Technisch Lezen en Rekenen-Wiskunde en de inspectienorm

Wlakkers (18AE)

Datum: 29-6-2015

### Inspectiekaart

School  
Vestiging  
Periode  
weergave

Wlakkers (18AE)  
Hooflocatie  
2013 / 2014 - 2014 / 2015  
Gemiddelde vaardigheidsscore t.o.v. inspectienorm, inspectienorm en aantal leerlingen

Percentage gewogen leerlingen

CITO BEGRUIPEND LEZEN

	Periode	Versie	2013 / 2014			2014 / 2015		
			Gem.	Norm	n=	Gem.	Norm	n=
Totaal	5 - II	LOVS M5	34,2	25	49	29,9	25	41/43
Totaal	6 - II	LOVS M5	39,3	32	29/29	41,6	32	55
Totaal	7 - II	LOVS M7	53,6	45	47	57,3	45	26

CITO DRIE-MINUTEN-TOETS

	Periode	Versie	2013 / 2014			2014 / 2015		
			Gem.	Norm	n=	Gem.	Norm	n=
Totaal	3 - II	LOVS M3	31,4	21	49	27,4	21	40
Totaal	3 - III	LOVS E3	45,0	33	50/49	45,2	33	41/40
Totaal	4 - II	LOVS M4	61,9	48	41/43	57,4	48	53/54
Totaal	4 - III	LOVS E4	68,6	56	41/43	66,4	56	53/54
Totaal	5 - II	LOVS M5	81,4	66	26/49	71,5	66	41/43
Totaal	5 - III	LOVS E5	82,1	71	49	76,5	71	43

CITO REKENEN-WISKUNDE

	Periode	Versie	2013 / 2014			2014 / 2015		
			Gem.	Norm	n=	Gem.	Norm	n=
Totaal	4 - II	LOVS M4	56,7	50	41/43	62,0	50	53/54
Totaal	4 - III	LOVS E4	70,7	61	41/43	71,5	61	53/54
Totaal	5 - II	LOVS M5	78,1	71	49	75,3	71	41/43
Totaal	5 - III	LOVS E5	84,8	78	49	82,4	78	43
Totaal	6 - II	LOVS M6	88,8	84	27/29	90,7	84	55
Totaal	6 - III	LOVS E6	93,7	89	28/29	97,1	89	54/55
Totaal	7 - II	LOVS M7	107,0	98	47	107,7	98	26
Totaal	7 - III	LOVS E7	113,7	102	47	114,1	102	25/26

	25% boven inspectienorm
	boven inspectienorm
	op inspectienorm
	onder inspectienorm

## Sociaal-emotionele opbrengsten

De gemiddelde scores op de schalen Welbevinden en Zelfvertrouwen (SAQI)

Percentage stanine 1 en 2 (norm: max. 11%)

2013: 5,83%

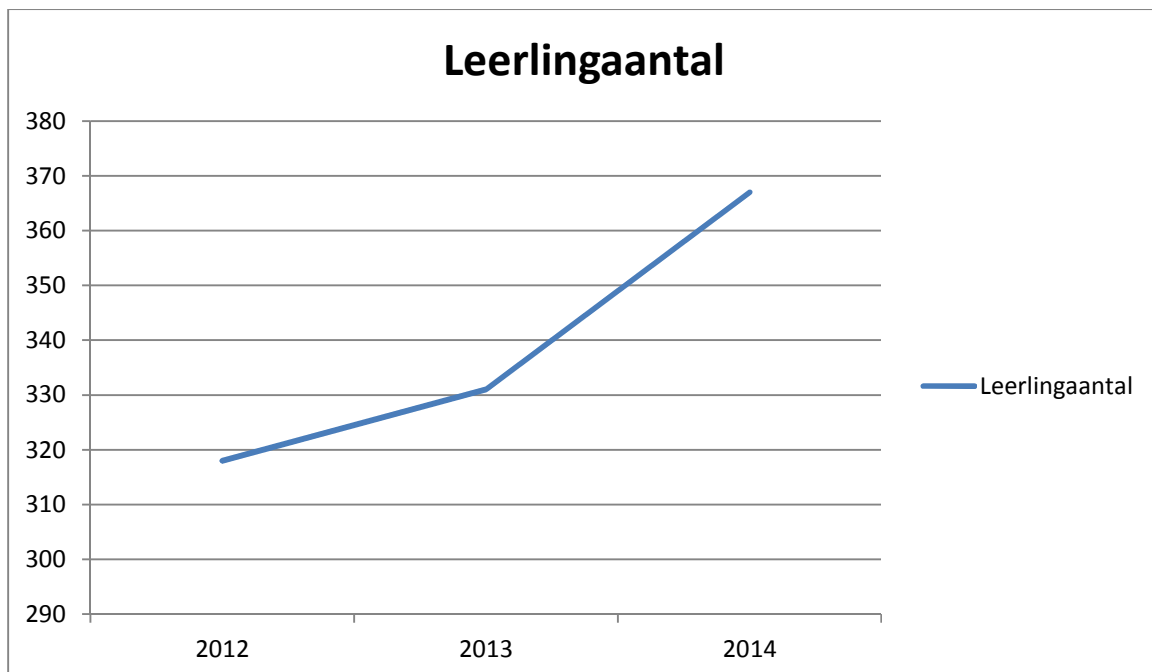
2014: 6,93%

Norm: 5,1 (groep 6 7 8) Landelijke gem.: 5,16		
Schooljaar	SKPO gem.	School gem. Welbevinden
2012 - 2013	5,79	5,7
2013 - 2014	5,77	5,6
2014 - 2015	5,75	5,7

Norm: 5,1 (groep 8) Landelijke gem.: 4,59		
Schooljaar	SKPO gem.	School gem. Zelfvertrouwen
2012 - 2013	5,29	5,6
2013 - 2014	5,18	5,0
2014 - 2015	<b>5,08</b>	5,1

## Leerlingaantal

Aantal leerlingen op 1 oktober



Percentage tussentijdse uitstroom 1-8-'14 t/m 31-5-'15: 2,45%

## VO advies

Basisschooladvies ten opzichte van het 3<sup>e</sup> jaar voortgezet onderwijs

	2013 % conform adviezen 2010	2014 % conform adviezen 2011	2015 % conform adviezen 2012	2015 % lln. opstroom 2012	2015 % lln. met afstroom 2012
'De Wilakkers'	89,19%	77,14%	89,74%	5,13%	5,13%
SKPO gemiddelde	83,81%	80,17%	81,28%	6,25%	12,47%

## Inspectie

Op 30 maart 2015 hebben de volgende onderzoeksactiviteiten plaatsgevonden:

- een documentenanalyse;
- gesprekken met verschillende groepen belanghebbenden: leerlingen, ouders, leraren, intern begeleiders en directie;
- observaties van de onderwijspraktijk in een aantal groepen.

De volgende conclusie is getrokken:

Basisschool De Wilakkers heeft haar kwaliteit op orde en de inspectie handhaaft het basisarrangement.

- De school biedt degelijk onderwijs en wil het maximale uit ieder kind halen. Dit komt tot uiting in goede eindresultaten.
- De leraren beheersen de basiscompetenties en werken handelingsgericht. Wel kunnen hun diagnostische vaardigheden worden versterkt, zodat ook leerlingen waarbij de ontwikkeling al langer stagneert beter kunnen worden geholpen.
- De intern begeleiders en de directie voeren gezamenlijk klassenbezoeken en los van elkaar flitsbezoeken uit. Een extra accent op de afstemming van de instructie en op onderdelen van het mediërend leren, kan de ondersteuning van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften een extra impuls geven.
- De Wilakkers kenmerkt zich door een goed pedagogisch klimaat. Er is een prettig en warm schoolklimaat waarin leerlingen het naar hun zin hebben en zich veilig voelen.
- Het team werkt ambitievol en betrokken aan de invoering van mediërend leren door een meerjarig traject, waarbij leerlingen leren eigen verantwoordelijkheid te houden voor hun wijze van denken en leren.
- De school werkt aantoonbaar aan haar kwaliteitsverbetering, wat heeft geleid tot een gestructureerde en respectvolle leeromgeving. Voor de volgende planperiode is nog een ontwikkeling mogelijk in het cyclisch werken, om dat wat is bereikt goed te borgen en als opmaat te gebruiken voor een verdere verdieping.

## **Personeel**

### ***Verzuim***

Percentage verzuim 2014: 4,04% (SKPOgemiddelde 4,66)

Frequentie verzuim 2014: 0,85% (SKPOgemiddelde 0,70)

## **Financiën**

Financieel jaaroverzicht